

Parentalité du point de vue de mères innues et sécurisation culturelle en protection de la jeunesse :

nin, nishutshisshiu, nitinniu mak nitauassimat

VERS UNE GOUVERNANCE INNUE EN PROTECTION DE LA JEUNESSE

Un partenariat qui vise à :



MIEUX COMPRENDRE
LES BESOINS DES JEUNES
ET DES FAMILLES INNUES



IDENTIFIER LES CADRES
JURIDIQUES ET INSTITUTIONNELS
QUI FAVORISENT
LEUR PRISE EN COMPTE



DÉTERMINER LE TYPE DE
STRUCTURE PERMETTANT DE SOUTENIR
UN SYSTÈME INNU AUTONOME
DE PROTECTION DES ENFANTS

Mes grands-parents maternels ont marqué mon enfance par leurs valeurs. Ils étaient présents et affectifs. Ils me donnaient beaucoup d'amour. C'est eux qui m'ont appris ce que je sais.

Quand j'ai eu mon premier bébé, je me suis dit à moi-même que mes enfants ne connaîtraient jamais ce que j'ai vécu. Qu'on le veuille ou non, ça fait mal de grandir dans l'alcool. Je me suis dit que mes enfants n'allaient jamais connaître ça chez moi.

[...] c'est comme si mon dernier fils m'avait donné la force de poursuivre ma vie avec mes enfants. C'est à ce moment que j'ai commencé à me reprendre en main.

C'est le plus beau cadeau que j'ai pu m'offrir de ne pas baisser les bras et de persévérer. Et c'est aussi important pour moi que mes enfants apprennent la persévérance.

L'entraide c'est toujours bon. Mes enfants auront plus de bagages de vie à transporter.

Je souhaite leur transmettre les valeurs de respect, de partager, et qu'ils deviennent de bonnes personnes.

La spiritualité est importante pour nous. J'aime ça purifier ma maison quand je finis de faire mon ménage. [...] Même mon bébé aime ça quand j'en allume [la sauge]. Des fois, il est assis là-bas, et il me dit : - maman, dans le cœur. Il dit qu'il faut purifier le cœur.

Quand ils ont de la peine, on discute pour ne pas qu'ils se sentent seuls ou abandonnés. Ça fait du bien de communiquer avec son enfant et c'est vraiment important.

Ma travailleuse sociale m'écoute, mais je n'ai pas établi une relation de confiance avec elle. [...] Il faut que je sente que cette personne est ancrée et ce n'est pas son cas. J'aimerais avoir une intervenante qui m'écoute. Quelqu'un qui me comprend mieux.

Je me dis parfois que je ne suis pas responsable des problèmes que j'ai vécus. Que ce n'est pas la faute de ma mère non plus. Et que ce n'est certainement pas celle de mes grands-parents.

Quand on m'a placé à l'extérieur de la communauté, j'ai perdu tout contact avec ma famille.

CONSTATS :

- La trajectoire d'enfance des mères innues teinte la manière dont elles construisent et exercent à leur tour leur rôle de mère :
 - soit, elles s'inspirent des modèles positifs qu'elles ont connus et souhaitent les reproduire auprès de leurs enfants.
 - soit, elles tentent de ne pas reproduire certaines pratiques parentales qu'elles ont expérimentées dans leur enfance et qu'elles jugent inadéquates.
- L'arrivée d'un enfant représente souvent un moment charnière qui permet aux mères innues de repenser leurs souffrances et leurs difficultés autrement, de se reconstruire, de persévérer, et d'écrire un nouveau chapitre de leur histoire.
- L'exercice parental des mères innues :
 - mise sur l'oralité et l'importance du dialogue;
 - se caractérise par des stratégies non coercitives, telles que l'humour pour guider l'enfant, plutôt que la punition;
 - vise à transmettre la langue de leurs ancêtres, la spiritualité, le mode de vie associé au territoire, ainsi que les valeurs de respect, d'autonomie, de partage, d'entraide, de persévérance et de détermination;
 - met de l'avant l'importance d'aimer, de protéger, d'accompagner leur enfants et de subvenir à leurs besoins;
 - s'appuie sur l'engagement des pères, le partage des savoirs des grands-parents et le soutien des femmes du réseau élargi;
 - témoigne de résilience dans l'adversité, d'une force d'adaptabilité, de fierté et de résurgence afin de maintenir l'équilibre familial et une parentalité responsable.
- Pour bien comprendre les réalités des mères innues et assurer la sécurisation culturelle dans les services en protection de la jeunesse, les intervenants doivent :
 - être à l'écoute, accompagner, consulter, informer et impliquer les mères dans les démarches concernant leurs enfants;
 - favoriser une posture non hiérarchique dans l'intervention et éviter le jugement;
 - faciliter la communication en innu-aimun;
 - tenir compte du fait que les mauvais traitements dans l'enfance, les conditions socioéconomiques, les dépendances et la détresse psychologique des mères s'enracinent dans des contextes historiques et familiaux propres à chacune d'entre elles.

Recherche réalisée par

Karine Croteau, T.S., Ph. D., UOttawa

Sous la direction de :

Christiane Guay, Ph. D., T.S. émérite, UQO
 Marie-Andrée Poirier, Ph. D., UDM
 Nadine Vollant, T.S., Uauitshitun

Fiche rédigée avec la collaboration
d'Emmanuelle Garcia, professionnelle
de recherche, UQO.

